Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Н.Н. Храмова/
«28» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина — Теоретическая грамматика

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Лесосибирск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Программу составили — Я. Н. Казанцева
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

« 07 » сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
« 07» сентября 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой (выпускающей) — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является системное изучение грамматического строя современного английского языка, его морфологии. Изучаются общие принципы конструирования речи.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» входят:

- теоретическое осмысление и изучение грамматического строя современного английского языка;
- рассмотрение и обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с функционированием единиц морфологического уровня, их взаимосвязи и место в языковой иерархии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- грамматику иностранного языка; особенности развития грамматики

уметь:

- проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними;

владеть:

- видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи»,

«Практическая фонетика», «Синтаксис английского языка», «История английского языка».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском и английском языках с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	По учебному плану дистанционные занятия			Самостоятельная работа, (акад.час)
			Всего (акад.час)	Лекции (акад.час)	Практические занятия (акад.час)	
1	Грамматика как раздел науки о языке.	9	0,5	0,5		8
2	Морфемная структура слова.	8				8
3	Категориальная структура слова	8				8
4	Грамматические классы слов	8				8
5	Имя существительное: категория рода, числа, падежа	11	0,5	0,5		10
6	Имя существительное: категория артиклевой детерминации	8				8
7	Глагол. Неличные формы глагола	11	0,5	0,5		10
8	Глагол: лицо и число, время, наклонение, залог	8				8
9	Прилагательное и наречие	11	0,5	0,5		10
	Всего	80	2	2		78

Вид итогового контроля: экзамен.

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах
1	1	Грамматика как раздел науки о языке.	0,5
2	2	Имя существительное: категория рода, числа, падежа	0,5
3	2	Глагол. Неличные формы глагола	0,5
4	2	Прилагательное и наречие	0,5

2.3 Практические занятия

Учебным планом не предусмотрено.

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ пп	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	36
2	Выполнение практических заданий	32
3	Составление тестовых заданий по темам дисциплины	10

3 Фонд оценочных средств (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Казанцева Я.Н., Немчинова Н.В., Семенова Е.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие / Я.Н. Казанцева, Н.В. Немчинова, Е.В. Семенова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.

Дополнительная литература:

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник (на английском языке). – Москва: Высшая школа, 2008.

2. Козлова Л.А. Теоретическая грамматика английского языка (на английском языке). Учебное пособие. – Барнаул: Изд – во БГПУ, 2005.

3. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2005.

Приложение 1

Вопросы к экзамену

Раздел 1. Общие вопросы теоретической грамматики

1. Предмет и задачи изучения грамматики. Термин грамматика, разделы грамматики. Типы грамматик.
2. Место грамматики в системе языка. Характерные особенности грамматического строя английского языка.
3. Грамматический строй языка. Грамматика и узус. Связь грамматики с другими отраслями науки.
4. Определение языка. Языковые единицы. Уровни языка.
5. Подсистемы языка. Особенности грамматической структуры английского языка.
6. Оппозиции. Типы оппозиций. Нейтрализация и транспозиция оппозиций.
7. Парадигматические и синтагматические отношения.
8. Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматическая категория как система однородных грамматических форм языка.
9. Грамматические способы.
10. Грамматическое и лексическое значение: черты сходства и различия. Наличие формальной парадигмы.
11. Существующие подходы к определению значения слова. Их достоинства и недостатки.

Раздел 2. Морфология как отрасль грамматики

1. Морфология как раздел грамматики. Предмет и задачи изучения морфологии. Основные единицы морфологии.
2. Определение морфемы и алломорфа. Виды морфем и морфемный состав слова.
3. Определение части речи. Части речи в историческом аспекте. Полевая теория частей речи.
4. Существительное как часть речи. Подклассы существительного. Синтаксические функции существительного.
5. Категория числа, категория падежа и категория рода имени существительного.
6. Артикль как часть речи, его морфологические, синтаксические и семантические функции.
7. Грамматическое значение и словообразовательная структура глагола. Подклассы глагола.
8. Категория времени и категория вида глагола.
9. Категория наклонения и категория залога глагола.
10. Неличные формы глагола. Их характеристика и грамматические категории.

11. Прилагательное как часть речи, его грамматические категории. Субстантивация прилагательных. Адъективация существительных.

12. Местоимение как часть речи. Грамматические категории местоимений. Подклассы местоимений.

13. Грамматическое значение наречия. Формальные и функциональные характеристики наречия.

14. Определение служебных частей речи. Служебные слова. Предлог.

15. Служебные части речи. Союз. Частица.